

ложение эдинбургскаго городского совѣта, переѣхалъ въ Эдинбургъ и положилъ первое основаніе внутренней дѣятельности вновь учрежденной коллегіи. Планъ преподаванія, составленный Роллокомъ для коллегіи, вполне соответствовалъ тогдашнему университетскому курсу. Студенты, принятые по особенному спеціальному испытанію въ коллегію преимущественно изъ латинскаго языка, были раздѣлены на четыре курса. Студенты перваго курса назывались *bajani* (новички, *Gelbschnäbel*); они должны были въ особенности изучать латинскій и греческій языки и читать сочиненія Цицерона, Исократы, Гомера, вмѣстѣ съ Новымъ завѣтомъ на греческомъ языкѣ. Студенты второго курса носили названіе *semies*, *semi-bajani* (не совсѣмъ новички), обязаны были заниматься первый мѣсяцъ повтореніемъ пройденнаго въ продолженіе истекшаго года, затѣмъ приступить къ изученію риторики по сочиненіямъ *Talaens*, *Canander* и *Aphthonius*, затѣмъ читать *Organon* Аристотеля и, наконецъ, къ концу курса заняться—арифметикою. Студенты третьяго курса назывались *bachelors* (кандидаты) или также *determinands*, потому что по окончаніи этого года могли оставлять коллегію со званіемъ кандидата или же могли еще оставаться на четвертый годъ для полученія высшей степени магистра (*master of arts*). Въ продолженіе третьяго года студенты занимались сперва изученіемъ еврейской грамматики, затѣмъ происходили упражненія въ діалектикѣ и въ каждую субботу диспуты, въ которыхъ принимали участіе студенты и сами профессора, а въ особенности самъ Роллокъ. Наконецъ, въ концѣ третьяго года студентамъ-кандидатамъ читался краткій курсъ анатоміи человѣческаго организма.

На четвертый годъ оставались только студенты-магистранты (*magistrands*), желающіе достигнуть высшей степени магистра. Въ началѣ этого года студенты прежде всего занимались повтореніемъ всего прежде пройденнаго. Вслѣдъ затѣмъ они читали сочиненія Аристотеля (*De Coelo* и *De Ethica*) и Сакробоско, слушали краткій курсъ географіи и занимались «опытами изъ практической астрономіи».

Этотъ планъ преподаванія эдинбургской коллегіи существеннымъ образомъ отличается отъ системы преподаванія въ средне-вѣковыхъ коллегіяхъ и въ частности въ англійскихъ коллегіяхъ того времени. Между прочимъ, замѣчательно вниманіе, которое было обращено на изученіе греческаго языка и чтеніе греческихъ авторовъ въ подлинникѣ. Съ другой стороны, встрѣчаются въ этомъ планѣ небывалые въ то время предметы для ученія: