

жайкътъ. Е, сега да ся разотидимъ че пакъ ще ся видимъ.
Сбогомъ.

Ст. Сбогомъ; ты бѫди готовъ въ недѣлъ на Читалището.

(Учителътъ си заминува.)

(Стоенчо и дѣдо Колю си тръгватъ и тѣ.)

Кол. А бе, Стоенчо бе, че тѣ не били отивали парытѣ до сущъ на вѣтъра бе, азъ до сега, да ма прости Господъ, ама съмъ мыслилъ че туй дѣто давамы парытѣ за голѣмы даскали, за много даскали, все сѫ за вѣтъра; ама то не било тѣй, сега виждамъ че все можало да има нѣщо файдица отъ тѣхъ.

Ст. А че ако ѝа нѣмаше файда хората не щѣхъ да харчатъ толкозъ пары, да отварятъ училища и да плащатъ на учители.

Кол. Хайде, да видимъ въ недѣлъ какважъ ще ѹкъ искарамы. (разиждатъ ся).



Земедѣлето или искуството да обработвамы земѣнъ е толкозъ старо, колкото е и свѣтътъ. Св. Писаніе ни казува, че първозднійтъ сынъ на Адама и на Евѣ, былъ земедѣлецъ-орачъ, а братъ му Авель пастъръ на овцы. Патріарситѣ, на които простодушіето и простиетѣ нравы Св. Писаніе описва съ най-живытѣ краски, занима-ва ли сѫ ся особенно съ обработваніето на полята и съ безбройнѣтѣ си стѣда.

У древните, то есть у староврѣменните народы, до когато земедѣніето е било на почетъ, до тогазъ сѫ и владѣли у тѣхъ най-высоките добродѣтели съ които ся отличаватъ народите — въздържаніето, умѣренността въ пожеланіята и искрепната любовь къмъ отечеството. Въ