

ТРЕТА ГЛАВА. ПСИХО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦАТА БИЛИНГВИ / 44

1. ОБЩИ ПОСТАНОВКИ / 44
2. ОВЛАДЯВАНЕ НА ВТОРИ ЕЗИК (Е2) ОТ ДЕЦАТА
БИЛИНГВИ / 47
3. ОСОБЕНОСТИ НА ЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА
БИЛИНГВИ / 50
 - 3.1. Задачи на обучението по български език в подготвителен
клас/група / 52
 - 3.2. Етапи на обучението в начална грамотност
в подготвителния клас / 53
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ОСОБЕНОСТИ НА ДЕЦАТА
БИЛИНГВИ ПРИ ПОСТЪПВАНЕТО ИМ В УЧИЛИЩЕ / 53

ЧЕТВЪРТА ГЛАВА. РАЗВИТИЕ НА УСТНАТА РЕЧ В УСЛОВИЯ НА БИЛИНГВИЗЪМ / 57

1. ОСОБЕНОСТИ НА УСТНАТА РЕЧ / 57
2. ТЕХНИКИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УСТНАТА РЕЧ / 60
3. РАЗВИТИЕ НА ФОНЕМАТИЧЕН СЛУХ / 63
4. ТРУДНОСТИ НА ЛЕКСИКАЛНО РАВНИЩЕ / 64
5. СЛАБОСТИ НА СИНТАКТИЧНО НИВО / 68
6. РЕЧЕВИ СИТУАЦИИ, КОИТО ПОДТИКВАТ УЧЕНИЦИТЕ
БИЛИНГВИ ДА ГОВОРЯТ НА БЪЛГАРСКИ ЕЗИК / 71
7. ПРОВЕЖДАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЯ И ЕКСКУРЗИИ,
РАЗГЛЕЖДАНЕ НА ИЛЮСТРАТИВЕН МАТЕРИАЛ
(КАРТИНИ, РИСУНКИ, ДИАФИЛМИ) / 72
8. ЗНАЧЕНИЕ НА ЛИРИЧЕСКИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
И ПРИКАЗКИТЕ ЗА ОВЛАДЯВАНЕ
НА БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК / 76
9. ОВЛАДЯВАНЕ НА ЕЗИКА ЧРЕЗ ОБУЧЕНИЕТО
ПО МУЗИКА И ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО / 78
10. ИГРОВИЯТ ПОХВАТ ПРИ ОВЛАДЯВАНЕТО
НА ЕЗИКА / 80