

Установяването на езиковата компетентност и класификацията на грешките ще помогне на учителя по-добре да организира учебния процес в клас. При обучението на децата билингви трябва да се имат предвид няколко принципа:

- **достъпност** – учителят, който работи с деца билингви, трябва да отчете факта, че една част от учениците знаят малко или съвсем не знаят български език, което навежда на мисълта, че обучавайки ги, речта му трябва да бъде ясна и преди всичко разбираема за обучаваните. Това значително ще улесни усвояването на задължителното учебно съдържание от учениците. В случаите, когато се използва научна терминология от една или друга област, подходящо е тя да се обясни по-подробно и по-разбираемо;
- **онагледност** – при учениците билингви, които имат проблеми с българския език, се препоръчва учебното съдържание да се онагледява. Това спомага много за по-пълното разбиране и осмисляне на учебното съдържание;
- **минимизиране на учебното съдържание** – овладяването на българския език да се осъществява, като се поднася най-важната информация при дадения урок, т.е. да се минимизира информацията, която трябва да се усвои по дадения учебен предмет, за да се избегне излишното натоварване на учениците;
- **действеност** – обучаваните да бъдат поставяни непрекъснато в ситуация на действие, т.е. да усвояват дадено учебно съдържание чрез действие, а не като пасивни слушатели. По този начин знанията ще бъдат по-трайни.

**Езиковото обучение в условия на билингвизъм е подчинено на комуникативно-речевия подход в съвременната лингвистика.** Учителят не трябва да забравя, че детето билингва изучава езика, за да може да комуницира чрез него. Отделните езикови правила се усвояват за прилагането им в процеса на общуването.

Доброто владеене на българския език от децата билингви днес е особено важен и актуален въпрос в условията на демократичните промени у нас, защото една голяма част от тях не посещават училище и остават неграмотни. Това от своя страна води до редица трудности, свързани с тяхната социализация. Децата билингви са и бикултурни, т.е. носят двата езика и двете култури: