

- а) знаят собствения си майчин език;
- б) знаят официалния език – българския, макар и не добре;
- в) носят и двете етнокултури – собствената и българската.

Според А. Пренда (1977) билингвизмът е голямо културно постижение. Билингвизмът дава възможност да се усвояват културните и духовните ценности на мнозинството и да се повишава образователното и културното равнище на по-малко развитите общности.

Настоящата разработка има за цел да подскаже на учителите, работещи с деца билингви от различна възраст, идеи за методите на езиковото обучение, които биха осигурили успех в овладяването на учебното съдържание и ефективност на цялостния учебно-възпитателен процес.