

ВТОРА ГЛАВА

ПСИХОЛИНГВИСТИКАТА И ЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯ НА БИЛИНГВИЗЪМ

1. ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Психолингвистиката е наука, която изследва говорещия човек. Психолингвистиката (или психологията на речта) се занимава с откриването на психологическите процеси, при които човек се научава да говори или използва езика. Три основни области са неин обект:

1. *Разбиране* – как човек разбира устната и писмената реч. Това е обширна област, която включва изследване на възприемането на речта и на това как езиковите сигнали са интерпретирани от слушащия, как се определят значенията на думите, как се анализират граматическите структури на изречението, как писмената реч се възприема и разбира от четящия.
2. *Продуциране на реч* – как хората говорят, пишат и какви грешки допускат. Тук предимно се анализират устната и писмената реч на човека и трудностите (грешките), които се допускат при продуцирането на речта.
3. *Усвояване/Научаване на реч* – как човек учи език. Тази област е насочена към ранното усвояване на майчиния език в домашни условия и осъзнатото научаване на езика (майчин или втори) в условия на организирано обучение – детска градина или училище.

Психолингвистиката има отношение и към процеса на езиковото обучение в условия на билингвизъм, защото при децата би-