

ДНЕСЪ

По улицата всъка зарань
трамвасть хуква точно въ шестъ
повлъкъ съ неотмънност стара
началото на всъко днесъ.

Пробуденъ, дълго въ унесъ следя:
като на сумраченъ екранъ
прелитатъ свѣти скици, бледи,
огасватъ въ тъмния таванъ.

Това сѫ утринни миражи,
които растатъ изъ съня
и крѣть въ съннитъ етажи
съсъ всъка стъпка на деня.

А той пристига съ шумъ и хлопотъ
и кашля хръпкаво и плюй —
просъница съ яденъ ропотъ
заръфаль, като съ оствъръ клюнь.

Това си ти — съседъ незнаенъ
и толкозъ близъкъ и познатъ:
отъ грижата си пакъ замаянъ —
ругаешъ бедната жена.

Азъ често чувамъ късно нощемъ
отатькъ ругатнитъ зли
и мисля ти си пийналь снощи,
а тя е гълтала сълзи.

Но никому не казвай нищо.
Трамвасть пакъ ме буди въ шестъ.
Скрѣбъта безцелна се разнища:
приида ново, бодро днесъ.

Тогава съмъ готовъ да бѣда
приятель и тешитель благъ,
макаръ, че те коря и сѫдя
въ студения безъненъ мракъ.

Тогава бихъ ти казаль думи,
които и на менъ тежатъ, —
да сепва унеса безуменъ,
сърдцето ти да освежатъ.

Врѣхлитатъ страшни дни, години, —
животъ съ грохотъ ни влече, —
доде надеждата истине
и всъка вѣра отречемъ.

Тебъ всъка сутринъ те извежда
денътъ безплоденъ и суръ,
за да се върнешъ безъ надежда,
съ душа — безъ капчица любовъ.

Но ние все пакъ сме си хора:
въ нась има тайни дѣлбини —
тамъ грѣе всѣкога просторенъ
свѣтъ на възмечтани дни.

О, прави се смѣль и снаженъ
и гордъ, за туй, че си човѣкъ —
това бихъ искалъ да ти кажа
въ безъннитъ си часове.

Институтъ за
ЛИТЕРАТУРА

ПЕЧ. „НАР. ПЕЧАТЬ“ А. Д. — София

Нашите срещи съ културните деятели

ЕДНА БЕСЕДА СЪ ПРОФ. Д-РЪ МИХАИЛЪ ГЕРАСКОВЪ

Старият и цененъ професоръ и училъ се ималъ винаги пристрѣде културнитъ инициативи на нашата младежъ. Знаейки това, ние го помолихме да каже нѣщо и за читателитъ на „Литературенъ критикъ“. Той се отзова. И въ видъ на беседа разви своите мисли, които предаваме по-долу.

Ето самата беседа:

— Кажете ни, г-нъ професоре, отъ дѣлгогодишната Ви практика въ Университета, какви впечатления имате за научния, организационния и общественъ живот на нашето студентство?

— Младежитѣ, които отъ редъ години влизатъ въ нашия Университетъ, въз основа, на сериозни изисквания, не могатъ да бѣдатъ съ ограничени сили и заложби, макаръ, че не всички сѫ на единакво равнище. Знае се, че поради ограниченията, не всички студенти следватъ тѣкмо тия науки, къмъ които чувствуватъ най-голѣмо влечеие. Това неизбежно спъва научните постижения на



тия младежи. Но, отъ личните наблюдения при семинарнитъ упражнения, изпититѣ, тезитѣ, както и отъ работата съ стажантитѣ, впечатленията ми сѫ поло-

жителни, даже много добри. Нашето студентство изобщо работи при достатъчно съзнание, за задачите които има да постига въ живота. Като зная, при какви неблагоприятни условия работятъ нашиятъ студенти, ценелъ съмъ винаги голѣмитѣ усилия, проявявани отъ тѣхъ да добиятъ възможните най-добри успѣхи. Особено презъ последните години се забелязва голѣмо трудолюбие и всеобщо повишение на успѣха. По вѫтрешната страна на студентския организационенъ животъ не съмъ добре ориентиранъ... Все пакъ на студентството, като най-зрѣла и най-интелигентна частъ отъ българската младежъ, трѣбва да се даде по голѣма подкрепа за свободенъ организационенъ животъ.

— Какъ науката най-добре може да се доближи до нация народъ?

— Наукитѣ сѫ рожба на духовни и материални нужди на човѣчество. При днешното високо развитие и раз-

(Следва на стр. 7.)