

нещо, което говори за една специфична “отвореност” на циганите. Понятието и явлението “отвореност” съзнателно поставям в кавички, тъй като има отвореност и отвореност. При хората с турско етническо съзнание същи има “отвореност, но такава, която е право и привилегия предимно на мъжете и то при задължението партньорката и създадените с нея деца на всяка цена да бъдат ислямизирани и турцизирани. А данните от наличните смесени бракове и семейства при циганите, изградени на междуетническа основа, сочат тъкмо обратното. По начало включените в смесени бракове и семейства цигани гравитират повече към инородния партньор или партньорка откъм етническо определение на самия себе си и особено на децата от смесения брак.

Второ. В групата, която изразява неодобрение на смесените бракове и семейства, доминация имат жените, - един факт, който на пръв поглед може да буди резерви и дори съмнения, но отговаря на съвременните реалии. Това е така, понеже в сравнение с мъжете роми циганките имат по-ниско образование, по-слаба (а в наши дни вече клоняща към нулево състояние) трудова заетост, по-ограничени възможности за контакти и общуване извън собствено етническата среда и т. н. Всичко това, естествено, ограничава възможностите на женската половина на нашите роми за евентуално търсене и намиране на брачен партньор извън циганските среди, формира ги като група с по-занижена конкурентна способност за встъпване в смесени бракове в сравнение с останалите жени в страната. Наличието на такава занижена конкурентна способност неизбежно формира в циганките по-завишен интерес в сравнение с циганите към съхранение на вътрешно-етническите бракове.

Интересното в случая е, че половото разделение сред ромите в отношението им към смесените бракове и семейства е реализирано и в наличната практика. Съгласно данните от споменатото по-горе изследване от всички констатирани смесени бракове при ромите 54% се падат на мъжете, а 45% на жените, при 0,1% непоказали.⁶¹

Разбира се, отношението към смесените бракове и се-

⁶¹ Резултати от ..., с. 109.