на словото. Изучена е лишена Граматиката, защото е кратка, дава само необходимото и то нея е вмъкнато за ея пъткара и затова е лишен материал за проучване. В Четвърти клас учениците получават цял материал по Граматиката разширен, а получаване отчасти разбиране по Граматиката само учениците получават значително число неправилни глаголи. В V клас. Завършва се Френската Грам. VI год. на Latine и Нему за да могат учениците да се упражняват в изучаването на изключенията и правилата по френски и в значителна степен да могат на говорят практически упражнения само с говорене.

В Четвърти клас учениците получават Синтаксис по Френската Грам. на Latine и Нему, ~~които завършват в~~ ~~първото полугодие на 7-ми клас~~ Нея Граматиката е далеч ~~А по Сетия клас~~ по-добре на български имат удобства за учениците, особено с упражнения. Единствено ~~в Четвъртия завършват синтаксъ и атрибут за обект и пред~~ удобство на Френската е и е интересно за изучаване подробно, понеже ~~изводят класически френски текст и~~ е преговорена за французи ученици, но аз имам давам от нея ограничен материал.

Прочит.

За прочит в 4-и 5 класове е въведена малка книжка, която е едновременна по ровъ си, съдържа следния да дори вълнуваност на учениците да се упражняват сами (трябва дори да получават ~~[illegible]~~ учат правила за мн. ч., сред. р. и сложност правилно и не) уроците, за които се имат вписани упражнения. Из краят и има и лекси писи за четвъртъ др. Вып. на Френски. Освен и в Горния ръчник и за двете части, тия е приложена в обяснения ~~Граматическата~~ бележки в която в отбелязани вписаните в ред. спазване-погрешт на фр. език и ~~[illegible]~~ как да се четвъртъ на български.