

Веднага съ основанието си, читалището почва да играе ролята на училищно настоятелство, каквото почти че нѣмало тогава. То най·напрѣдъ рѣшава да доведе учителка, та да се отвори и дѣвическо училище. Тази идея срѣща опозиция между старитѣ чорбаджии общинари. Тогава читалището на свои срѣдства докарва за такава нѣкоя си Мария Русева отъ Стара·Загора, свѣршила тамошното петокласно училище. Прѣдъ свѣршения фактъ общинарите поематъ най·сетнѣ и иждивенията за дѣвическо училище¹⁾). Ала дѣйността на читалището не се ограничава само·съ грижата за учебното дѣло въ града. То простира своето влияние и въ селата или поне замисля да стори това²⁾). А къмъ края на 1874 год. основава недѣлно училище „съ цѣль да просне благотворнѣтъ вѣтви на науката по далечъ изъ между обществото“. Училището „са посѣщава редовно отъ любителите на просвѣщението съ ревностно залѣганіе да усвоятъ най·потрѣбното за прѣзъ живота имъ“³⁾).

За класното училище, като другаръ на Пасарева, бива условенъ прѣзъ учебната 1871/72 г. нѣкой си Киро Иличъ отъ с. Маклище, пиротско, свѣршилъ Бѣлградската духовна семинария и прѣпоръжданъ горещо отъ Партенія. Но той не можалъ да стои павече отъ два мѣсeca, защото учениците нищо не разбирили отъ говора му. Мѣстото на даскалъ Кира заема Симеонъ Христовъ, авторътъ на не еднажъ цитираната вече студия за Пиротъ и пиротско.

Освѣнъ поменатите учители по редъ сѫ учителствували въ Пиротъ, въ класното училище, още: Георги Ив. Табаковъ отъ Пиротъ, Несторъ К. Абаджievъ отъ Копривщица, а въ първоначалнитѣ училища — вече три — отъ 1872/73 до дохождането на сърбите: Кърсто Кировъ, послѣ свещеникъ, отъ Пирогъ, Коца Рангеловъ отъ Пиротъ, Петъръ Г. Паса-

¹⁾ С. Христовъ, стр. 307.

²⁾ Споредъ „Источно време“, г. I, бр. 41, стр. 2, кол. 4—5 отъ 23 ноември 1874 год., „Читалището основано прѣди три години, ревностно са посѣщава отъ малцината му членове, дѣто освѣнъ нравственната полза, толкова чувствителна за това място, която събирать изъ прочитаніето на различни книги, всячески са грыжатъ и за подпомагаващо на несъстоятелнитѣ ученици, като поддържатъ и по единъ ученикъ въ по горното училище — цѣль благородна, цѣль свата. Нѣ толковъ не стига. Тукъ азъ чухъ да са говори и промышлява между учителите, за какъ да са подвѣдатъ подъ добжъ редъ сѫществуващи на глѣда селски училища а и тамъ, дѣто не е имало да са отворятъ новы — нужда най·необходима за некаджрнитѣ самы по себе селини. Ето почище за дѣятелно читалище, дѣто по вліятелнитѣ съ намислението си не малко быха помогнали за осѫщественіето на тѣзи цѣли“.

³⁾ Источно време, г. I, бр. 52, стр. 2 отъ 8 февруари 1875 г.