

чимъ дѣцата си, или ако сторимъ да ги учимъ, давамы нѣмъ книги които съдържаватъ высокъ смислъ и писаны на языкъ който ся говорилъ прѣди хылядъ години, тѣй що горкытъ тѣзи създанія, безъ да разбиратъ ни в жкъ отъ това що четатъ, цѣпратъ само като свраки, а заради туй и нѣматъ никакъ присърдце да ся учатъ. Дѣцата трѣба да прочитатъ кратки и любопытны прикасчицы, чрѣзъ които ся подбада любопытството имъ, тѣй що безъ да ся осѣятъ и тѣ добыватъ наклонность къмъ прочитаніе.

Майката ако иска да направи дѣщерѣхъ си да бѣде домакынѣ, нека ѣхъ приучи отъ рано какъ да управлява домъ. Като казувамъ да управлява домъ, не разумѣвамъ друго освѣнъ да възложи на неѣхъ настояваніето врѣзъ едно нѣщо най-напрѣдъ, послѣ и на друго, да ѣ прѣдаде да има настоятелството надъ еднѣхъ отъ слугынѣхъ, и тѣй постепенно да ѣ възлага еднѣхъ по еднѣхъ грѣжитъ на цѣлый домъ; такъвозъ едно приготвление привлича момичето, защото младѣхъ осѣщатъ голѣмѣхъ радость, като гледатъ че имъ ся повѣрѣватъ важны на споредъ възрастъхъ имъ работы.

Майката трѣба да научи дѣщеритѣ си да прочитатъ и да пишѣтъ правилно; защото е *срамота* жена, въ всичко друго *остроумна* и благородна въ обходѣхъ си, да не знае да прочита както трѣба; а еще по-голѣмо невѣжество и срамъ е да не знае да пишѣ правилно. Най-долната Англичанка знае да прочита свободно и да пишѣ правилно, на което науча безъ друго и чедата си тя сама.

И тогазъ даже когато отъ сиромашіѣхъ или отъ своенравіе една майка не може или не иска да учи момичетата си на друго ученіе, то пакъ ~~непрѣмѣнно~~ трѣба да ги настави въ домашнѣхъ бѣдущность и благоденствіе; защото колкото богата и да бѣди една домакынѣ, не е възможно да ся наблюдава кѣщата добрѣ безъ нейнѣхъ бдителность и наредбѣ. Соломонъ казува: Жена уредна и списовна никога не ще познае сиромашіѣхъ; прѣзъ всичкый си животъ тя причинява на мѣжа ползѣ а не поврѣдѣ.»

Найнеучената жена пакъ трѣба да знае да прочита добрѣ, да има понятія отъ Грамматикѣхъ, отъ Землеописаніе, да знае *Исторіѣхъ* на *Българитѣ* и четиригѣ дѣйствія